



## Organizzazione corsi per quadri tecnici

Corso Tecnico

<b>CORSO PER EDUCATORI CINOFILI CON SPECIALIZZAZIONE IN CANILE</b>
--

	Descrizione
<p><b>Obbiettivi formativi</b></p> <p>Dare strumenti a tutti i soci dell'Arcadia al fine di permettere loro di poter diffondere una corretta cultura cinofila, di poter supportare binomi in differenti ambiti, di poter essere un supporto al reinserimento sociale dei cani ospiti nelle strutture canile e di formare figure professionali nelle strutture-canile.</p> <p>Tale formazione si fonda sulla conoscenza dei criteri di benessere animale, del profilo etologico specie specifico, nonché delle norme e leggi vigenti, garantendo l'applicazione dell'approccio cognitivo relazionale, attraverso una formazione specifica che li abiliti a svolgere la loro attività educativa all'interno di equipe multi disciplinari e/o all'interno di strutture complesse e organizzate</p>	<p>Il corso si propone di fornire:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Adeguate conoscenza</b>, esperienza e competenza per poter essere di supporto alla <b>relazione Uomo-Cane</b> in contesti urbani, privati e sociali.</li><li>2. <b>Corretta integrazione</b> degli educatori nelle <b>strutture-canile</b> attraverso una formazione che li abiliti a svolgere la loro attività educativa in una struttura complessa e organizzata con competenze adeguate.</li><li>3. Conoscenza dei criteri di benessere animale, del profilo etologico specie specifico, della teoria dell'apprendimento, delle nuove conoscenze scientifiche ed etologiche in ambito di apprendimento sociale nonché delle norme vigenti e garantendo l'applicazione <b>dell'approccio cognitivo relazionale.</b></li></ol>
<p><b>Attività previste</b></p> <p>Il corso si compone di un iter teorico pratico che garantisce sia la sicurezza degli operatori ed educatori che una gestione corretta e costruttiva della relazione e dei bisogni dei cani.</p> <p>E' composto complessivamente da 11 moduli; 10 moduli da 16 ore e 1 modulo da 20 ore; i moduli sono distribuiti con cadenza mensile e su fine settimana con orario 09:00 - 13:00 e 14.00 - 18:00. Si prevede almeno una prova in itinere.</p> <p>E' suddividibile su due livelli:</p> <p>1° livello: <b>Operatore di canile con specializzazione in canile</b>, è possibile frequentare solo i primi 4 moduli del corso Educatori cinofili con specializzazione in canile per conseguire</p>	



## Organizzazione corsi per quadri tecnici

<p>il titolo di Operatore cinofilo professionale di canile.</p> <p>La qualifica è raggiungibile frequentando i primi 4 moduli per un totale di 68 ore di teorico - pratico + 60 ore di tirocinio pratico minimo obbligatorio; a fine tirocinio si potrà accedere all'esame finale di certificazione per il rilascio del diploma e del tesserino tecnico rilasciato sia dall'associazione che dalla federazione.</p> <p>2° livello: <b>Educatore cinofilo con specializzazione in canile</b>. si ottiene frequentando tutti e 11 i moduli, è obbligatorio il modulo mobility dog e a fine corso, dopo il tirocinio si potrà accedere all'esame nazionale per il rilascio del tesserino tecnico e dei diplomi di "Educatore, Operatore e Tecnico Mobility@; la scuola rilascerà specifico attestato/diploma aggiuntivo di Operatore di Canile, Educatore di Canile e tecnico Canility@".</p>	
<p><b>Programma</b></p> <p><b>1 MODULO</b></p> <p><b>CHI E' IL CANE</b></p> <p><b>1° giorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teorie della domesticazione - Lupo vs cane (cosa è rimasto e cosa si è perso o modificato, docilità, inibizione di comportamenti di attacco e fuga);</li><li>- Concetto di coevoluzione e evoluzione ad albero e ologrammatica vs evoluzione lineare e olistica;</li><li>- Struttura e conformazione fisica del cane</li></ul> <p><b>2° giorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ruolo e statuto del cane nella storia recente, fondamenti di integrazione, la zooantropologia;</li><li>- Concetto di pet;</li><li>- tipologie di intelligenza canina</li></ul> <p><b>2 MODULO</b></p> <p><b>CHI SONO L'OPERATORE DI CANILE, L'EDUCATORE CINOFILO</b></p> <p><b>1° giorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modulo amministrativo</li><li>- l'educatore cinofilo, che operi o meno in canile, si occupa dell'educazione dei cani normo comportamentali fino ai 18 mesi di età;</li><li>- Etica e Bioetica</li><li>- benessere, stress e welfare animale</li></ul> <p><b>2° giorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legge Quadro Nazionale 14/05/91 n° 281</li><li>- Normative regionali e comunali</li><li>- Direttive di Attuazione</li><li>- La struttura canile: autorizzazioni, organigramma, competenze delle figure professionali</li><li>- Procedure di sicurezza (DVR)</li><li>- Gestione delle non conformità</li><li>- Linee Guida del Ministero</li></ul> <p><b>3° giorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività gestionali dei cani di canile</li></ul>	



## Organizzazione corsi per quadri tecnici

<ul style="list-style-type: none"><li>- La pulizia del cane</li><li>- Attività integrative semplici</li><li>- Indice e livello di adottabilità del cane normo comportamentale</li><li>- Sviluppo di progetti pedagogici</li><li>- Procedure e mansioni operative (pulizia e alimentazione)</li></ul> <p><b>3 MODULO</b> <b>1° giorno</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CANE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema nervoso centrale e periferico</li><li>- I 5 sensi e le capacità percettivo-sensoriali</li><li>- comunicazione nel cane (Canali di comunicazione, Distanze sociali, Comunicazione verbale, para verbale e co verbale, Elenco posture, abbaì, mimica, mantello, Cinetica e direzione)</li></ul> <p><b>2° giorno</b> <b>IL LINGUAGGIO DELL'UOMO E PATTO COMUNICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posture, prossemica e canali comunicativi umani</li><li>- differenze e aree di sovrapposizione tra i canali comunicativi dell'uomo e del cane</li><li>- la corretta comunicazione interspecifica</li></ul> <p><b>4 MODULO</b> <b>1° giorno</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CANE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concetto di comportamento</li><li>- Concetto di rituale</li><li>- Etogramma (comportamenti di base, impositivi, competitivi, di stress e similitudini/differenze con etogramma del lupo)</li></ul> <p><b>2° giorno</b> Pratica in canile</p> <p><b>5 MODULO</b> <b>1° giorno</b> <b>PROCESSO ONTOGENETICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rapporto fra filogenesi e ontogenesi</li><li>- Periodi sensibili</li><li>- Teoria dell'attaccamento, 'impregnazione'</li><li>- Sviluppo ontogenetico del cucciolo e accompagnamento dal momento dell'adozione all'anno e mezzo di età (introduzione dei concetti di apprendimento, filogenesi e ontogenesi, dimensionare la relazione).</li></ul> <p><b>2° giorno</b> Pratica in canile</p> <p><b>6 MODULO</b> <b>1° giorno</b> <b>APPROCCIO COGNITIVO ZOO ANTROPOLOGICO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- componenti posizionali, vocazioni e attitudini (trilogia mentale) e componenti elaborative</li><li>- Caratteri posizionali</li><li>- Caratteri elaborativi</li></ul> <p><b>2° giorno</b> Pratica in canile</p>	
---	--



## Organizzazione corsi per quadri tecnici

<p><b>7 MODULO</b></p> <p><b>1° giorno</b> <b>APPROCCIO COGNITIVO ZOO ANTROPOLOGICO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caratteri implementativi di relazione</li><li>- Caratteri di adeguatezza della relazione</li><li>- Caratteri produttivi di relazione</li><li>- Dimensioni di relazione</li></ul> <p><b>2° giorno</b> Pratica in canile</p> <p><b>8 MODULO</b></p> <p><b>1° giorno</b> <b>TEORIE DELL'APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etologia classica</li><li>- Behaviourismo</li><li>- Cognitivismo</li><li>- Costruttivismo</li></ul> <p><b>2° giorno</b> <b>METODOLOGIE E TECNICHE DELLE TEORIE DELL'APPRENDIMENTO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Condizionamento classico</li><li>- Condizionamento operante</li><li>- Modeling</li><li>- Shaping</li><li>- Clicker</li><li>- Targeting</li></ul> <p><b>9 MODULO</b> <b>Mobility Dog® - Ivano Vitalini</b></p> <p><b>10 MODULO</b></p> <p><b>1° giorno</b> <b>RAZZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificazione in base alla morfologia</li><li>- Profili pedagogici di razza</li><li>- Profilo posizionale e profilo elaborativo</li><li>- Analisi profili di razza secondo la classificazione FCI</li><li>- Allevamento e selezione, valutazione morfo-funzionale</li><li>- Differenze nella comunicazione vincolata alle razze</li></ul> <p><b>2° giorno</b> Pratica in canile</p> <p><b>11 MODULO</b></p> <p><b>1° giorno</b> <b>LEZIONE DI PSICOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la comunicazione remissiva, assertiva, aggressiva</li><li>- come spostare la comunicazione in ambiti corretti</li><li>- gestione della comunicazione</li><li>- applicazione delle tecniche di comunicazione con fruitori, clienti ed adottanti</li></ul> <p><b>2° giorno</b> <b>RIEPILOGO E PRATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendimento sociale, apprendimento cognitivo, attivazione mentale</li><li>- Gioco, utilizzo e concetto di transfert</li></ul>	
--	--



### Organizzazione corsi per quadri tecnici

- SIMULAZIONE DI SEDUTA E DELL'ESAME FINALE	
Metodologie didattiche (4) Lezioni frontali Consegna CD/ cartaceo del materiale slide dei docenti Libri consigliati Pratica coi docenti su cani normo comportamentali e non Presentazione e discussione dei casi	Power point e confronto con dibattito coi discenti  Libri del Dott. Raffo  Affiancamento e presentazione di cani
<b>Docenti (5)</b>  Ivano Vitalini Dott. Pierluigi Raffo Dott. Marco Mariotti Dott.ssa Luisa Demattio Dott.ssa Chiara Vicario Marina Tonelli Dott. Francesco Cerquetti	



### Organizzazione corsi per quadri tecnici

<b>Durata</b> complessive in ore 180 + 120	90 ore teoriche 90 ore pratiche 120 ore pratiche
<b>Caratteristiche location (6)</b>  Parco Canile di Rovereto Sala didattica Comunale	Struttura in possesso di sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001-14001 e di registrazione EMAS, capienza massima 70 cani Aula didattica con servizi igienici posta al 2° piano di edificio pubblico con capienza massima di 50 persone.
<b>Requisiti d'accesso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere Socio</li><li>• Maggiore età</li><li>• Sottoscrizione del codice deontologico Arcadia e FICSS.</li><li>• Quota associativa Arcadia Onlus in regola per l'anno in corso</li><li>• Tessera federazione (in caso di assenza, da acquisire durante il primo modulo al costo di 20,00 euro)</li><li>• Possesso polizza assicurativa RC e Infortunio</li><li>• Compilazione domanda di iscrizione al corso</li><li>• Saranno ammessi educatori cinofili riconosciuti da altre Federazioni o Enti Nazionali che, per conoscenze e esperienze acquisite, potranno integrare la loro formazione pregressa partecipando solo a una parte dei moduli teorici previa valutazione e approvazione del pregresso percorso formativo da parte dell'ente erogante. Detti educatori non potranno esimersi dal frequentare il tirocinio né dal sostenere le prove d'esame.</li></ul>	
<b>Numero minimo e massimo di partecipanti al corso</b> Minimo 5 corsisti massimo 30 corsisti	
<b>Numero massimo di cani presenti</b> 70 cani	
<b>Materiali e attrezzature d'aula necessari</b> Proiettore e Pc	
<b>Valutazione (7)</b>  Il corsista sarà sottoposto a un esame scritto costituito da 50 domande (per il corso educatori) e 30 (per il corso operatori) aperte e a risposte multiple sui temi affrontati nei moduli teorici	La commissione sarà composta in accordo con FICSS da almeno 2 esaminatori, uno esterno e uno interno alla scuola. Gli esami si terranno presso la struttura di Rovereto e dureranno Un giorno , mattina scritti e pomeriggio-sera pratica + orale, in caso di più di 12 persone esaminate si prevedono due giornate di esame.



### Organizzazione corsi per quadri tecnici

<p>Dovrà inoltre presentare tre casi reali trattati con anamnesi; mappatura; osservativa; valutazione complessiva in canile con relativa scheda di valutazione di tutti i comportamenti e delle differenti situazioni (box, sgambatoio, area palestra, area comune, automobile, parco e città); progetto pedagogico svolto comprensivo di obiettivi generali, specifici e soggettivi previsti e raggiunti e eventuali gap di scarto rilevati. Insegnanti e tutor aziendali valuteranno, infine, le capacità di integrazione all'interno delle attività e delle dinamiche interpersonali della struttura canile.</p> <p>L'esito dell'esame costituito delle prove appena esposte sarà comunicato nei termini di: eccellente - ottimo- molto buono - buono - sufficiente - non superato</p>	<p>Gli esaminati avranno feedback sull'esame a fine esami ogni giorno, e in caso di superamento parziale delle differenti prove previste saranno rinviati a 3 o 6 mesi a discrezione della commissione.</p>
<p><b>Quota partecipante (8)</b> €.2.500,00</p>	<p>Il pagamento potrà essere su tre tranches o personalizzato e non comprende il costo dell'esame, 100, 00 euro che è a carico del discente</p>
<p><b>Cosa è indispensabile per i discenti (9)</b> Il faldone cartaceo delle slide Blocco appunti Schede valutazione cani che saranno consegnate al 4° modulo Materiale per pratica (guinzagli, museruole, masticazione, kong, giochi e copertina)</p>	<p>L'associazione dispone di tutto il necessario in struttura, per tutte le attività pratiche sono presenti collari, pettorine, kong, problem solving, attrezzi mobility e canility, spazi recintati e i cani della struttura.</p>

### **N.B.: NON SUPERARE I 1.500 CARATTERI (SPAZI INCLUSI) PER CIASCUNO DEI CAMPI COMPILATI**

- (1) Indicare in maniera chiara e dettagliata quali sono i fabbisogni formativi individuati
- (2) Indicare in maniera chiara gli obiettivi che si prefigge di raggiungere con la realizzazione del corso
- (3) Indicare in maniera chiara gli argomenti che verranno trattati nel corso dello svolgimento del corso, tenendo conto che devono essere rispondenti alle necessità formative dei quadri tecnici
- (4) Descrivere le metodologie didattiche utilizzate in relazione agli obiettivi e contenuti sopra espressi. Qualora lo si ritenga opportuno si possono esplicitare gli strumenti ad essi correlati
- (5) Individuare i docenti specifici o specificare tipologie professionali e le caratteristiche individuate per le docenze
- (6) Specificare le caratteristiche generali che deve avere il luogo per poter realizzare il corso
- (7) Specificare chiaramente l'eventuale metodologia di monitoraggio e valutazione adottata - in aggiunta all'applicazione obbligatorio dell'Allegato A - e il prodotto finale di tali azioni
- (8) Quota a partecipante



## FEDERAZIONE ITALIANA CINOFILIA SPORT E SOCCORSO

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE – iscriz. N. 77 Reg. Naz. Min. Lav. e Politiche Soc. (L. 7-12-2000 n. 383)

[www.ficss.it](http://www.ficss.it) – e-mail: [segreteria@ficss.it](mailto:segreteria@ficss.it)

### ASI SETTORE CINOFILIA



### Organizzazione corsi per quadri tecnici

- (9) Indicare in maniera chiara e dettagliata quali sono i materiali per un Kit ideale da consegnare all'allievo (dove previsto)